

**ÉTABLISSEMENT**

*Année scolaire 2004-2005*

**FICHE DE SYNTHÈSE**

**1<sup>er</sup> degré**

**Cycle 2**

**DOSSIER DE L'ÉLÈVE :** .....

**Date de naissance :** .....

**Classe :** .....

**I - CURSUS DE L'ÉLÈVE :**

- Date d'inscription dans l'établissement : Année scolaire ..... / .....

- Indiquez le(s) passage(s) anticipé(s) ou retardé(s) déjà effectué(s) :

Année : ..... Cycle : ..... Classe : .....

Maintien en maternelle \*

Projet d'intégration (Précisez le handicap) .....

Prise en charge en Regroupement d'Adaptation

Commission éducative \* (précisez la ou les dates) .....

o Saisine de la CCPE \*

\* Joindre la copie de la décision de l'équipe éducative ou de la décision de la CCPE.

## **BILAN DE L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE - Cycle 2**

**Comment compléter cette fiche synthèse ?** Cette fiche reprend les titres des tableaux des compétences devant être acquises en fin de cycle 2 dans les programmes 2002. Reportez-vous aux pages indiquées. (XO Éditions) Il n'est pas impératif de renseigner toutes les rubriques. Cependant les commentaires seront suffisamment précis pour mettre en évidence les acquis et les difficultés de l'élève.

### **II - APPRÉCIATIONS DE L'ENSEIGNANT :**

**A - MAÎTRISE DU LANGAGE ET DE LA LANGUE FRANÇAISE :** "Programmes 2002" - P. 93 et 94.

	<b>Compétences acquises</b>	<b>Difficultés repérées</b>
<b><i>Maîtrise du langage oral</i></b>		
- Communiquer :		
- Maîtrise du langage de l'évocation :		
<b><i>Lecture et écriture :</i></b>		
- Compréhension :		
- Reconnaissance des mots :		
- Production de textes :		
- Écriture et orthographe :		

**B - DÉCOUVERTE DU MONDE : "Programmes 2002" - P. 122 et 123.**

Repérage dans le temps		
Repérage dans l'espace		

	<b>Compétences acquises</b>	<b>Difficultés repérées</b>
<b>Exploitation de données numériques :</b>		
- Problèmes résolus en utilisant les connaissances sur les nombres et sur les opérations étudiées (cf. <b>procédure experte</b> )		
- Problèmes résolus en utilisant des <b>solutions personnelles</b> appropriées (schéma, dessin ...)		
<b>Connaissances des nombres entiers naturels :</b>		
- Désignation orales et écrites des nombres entiers naturels - Ordre sur les nombres - Relations arithmétiques		
<b>Calcul :</b>		
- Automatisé - Réfléchi - Instrumenté		
<b>Espace et géométrie :</b>		
- Repérage, orientation - Relations et propriétés - Solides - Figures planes		
<b>Grandeur et mesure :</b>		
- Longueur et masse		

- Volumes		
- Repérage du temps		

**D - COMPORTEMENT DE L'ÉLÈVE :**

	<b>Points forts</b>	<b>Points faibles</b>
Motivation :		
Attention :		
Mémoire :		
Compréhension :		
Imagination :		
Persévérance dans l'effort :		
Soin :		
Autonomie :		
Rythme de travail :		

**E - OBSERVATIONS COMPLÉMENTAIRES**

1) Commentaires sur les résultats scolaires de l'élève (dans les domaines non mentionnés ci-dessus) :

.....

.....

.....

2) Indiquez comment l'élève se situe dans le groupe, au niveau de ses résultats scolaires :

.....

.....

3) Observations sur le plan de la santé de l'élève : (Le cas échéant inscrire "RAS")

.....

**III - PROPOSITION DE L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE** : (Le cas échéant, avis de l'enseignant spécialisé)

.....  
.....  
.....  
.....

A ....., le .....

Nom et signature de l'enseignant      Nom et signature de l'enseignant      Signature du Chef d'établissement  
spécialisé (Le cas échéant)