

Paris, le 28 novembre 2007

**Aux membres du CNEC  
Aux Directeurs Diocésains  
Aux Membres de l'URCEC**

SG/2007.953

Chers amis,

La Congrégation pour l'Education catholique vient de publier un nouveau texte « Eduquer ensemble dans l'école catholique ». Vous en trouverez ci-joint un résumé.

**Nous attirons votre attention tout particulièrement sur le sous titre du document « Mission partagée par les personnes consacrées et les fidèles laïcs. », où, conformément à l'usage, « fidèle laïc » désigne les laïcs croyants pratiquants et non l'ensemble des laïcs des établissements catholiques. Le texte décrit donc avant tout la responsabilité spécifique des laïcs catholiques des communautés éducatives de nos établissements.**

Ce texte paraît presque dix ans après « l'Ecole catholique au seuil du IIIème millénaire ». Il se situe dans la continuité. Le texte précédent insistait sur la promotion de la personne dans l'Ecole catholique : « « La personne de chacun, dans ses besoins matériels et spirituels, est au centre de l'enseignement de Jésus : c'est pour cela que **la promotion de la personne humaine est le but de l'école catholique.** »<sup>1</sup>. Le présent texte revient à plusieurs reprises sur la personne : « l'homme n'est pas un individu isolé, mais une personne : un être essentiellement relationnel » (§8) ; « L'école catholique, qui se caractérise principalement comme communauté éducative, se présente comme école de la personne et des personnes. » (§13) ; « il s'agit de l'exigence de former l'homme comme personne... » (§44). Le texte insiste sur **la nécessaire dimension communautaire de l'éducation de la personne**. La communion est à la fois la source et le but de la démarche éducative : « la communion à laquelle l'homme est appelé implique toujours une double dimension, à savoir une dimension verticale (communion avec Dieu) et une dimension horizontale (communion entre les hommes). » (§5).

L'Enseignement catholique français est donc à l'aise avec ce texte, dans le cadre de la démarche d'Assises, invitant à « **risquer la communauté éducative** » et à « **changer de regard pour faire grandir la personne** ».

Ce texte réaffirme **l'ouverture à tous**, en reconnaissant « la présence, au sein de la communauté, d'élèves et aussi d'enseignants provenant de contextes culturels et religieux différents ». (§5). Il précise donc que l'engagement des membres de la communauté pourra varier « en fonction de l'histoire personnelle de chacun ». Mais chacun est invité à participer à **un style de vie référé à l'Evangile** : « comme toute personne qui vit et travaille dans un cadre scolaire, les enseignants éduquent ou peuvent aussi contre-éduquer, par leur comportement en paroles ou en actes. » (§38).

---

<sup>1</sup> Jean Paul II, Discours au 1<sup>er</sup> Congrès de l'Ecole Catholique en Italie, Observatore Romano, 24/11/91. Phrase en exergue du document « L'école catholique au seuil du IIIème millénaire ».

Cette légitime diversité requiert néanmoins « un engagement de discernement et d'accompagnement accrus » (§5) et une formation permettant « la capacité de faire la synthèse entre compétences professionnelles et motivations éducatives, avec une attention particulière à la disposition aux relations humaines demandées aujourd'hui par l'exercice toujours plus collégial du métier d'enseignant. » (§22).

Le texte, adressé plus particulièrement aux **fidèles laïcs** et aux **consacrés**, souligne la **responsabilité spécifique des catholiques pratiquants**, pour promouvoir le projet éducatif des établissements catholiques et sa référence : « Quand les chrétiens parlent de communion, ils se réfèrent au mystère éternel, révélé dans le Christ, de la communion d'amour qui est la vie même du Dieu-Trinité. » (§10). Cela permet de réinterroger dans nos établissements la **dynamique communauté éducative / communauté chrétienne** : « cette communauté, en raison de son identité et de sa base ecclésiale, doit aspirer à se constituer en communauté chrétienne, c'est-à-dire en communauté de foi, capable de créer des rapports de communion, éducatifs en eux-mêmes et toujours plus profonds. » (§14). Le texte invite aussi à interroger le **partenariat fidèles laïcs / consacrés** pratiqué dans de nombreux instituts, initiative apparaissant « comme un élément positif et plein d'espérance pour l'avenir de la mission éducative catholique. » (§28).

Ce texte fait une large place à la formation, et arrive à point nommé lorsque l'Enseignement catholique réfléchit à la formation de ses maîtres et de ses cadres. Les exigences de la **formation professionnelle initiale et permanente** sont rappelées dans un monde en mutation rapide. **Les fidèles laïcs** sont aussi invités à suivre une **formation théologique** qui « aide à mieux articuler l'intelligence de la foi avec la tâche professionnelle et l'agir chrétien » et une **formation spirituelle**. Le texte voté par le CNEC le 6 Juillet 2007 « Etre professeur dans l'enseignement catholique » avait déjà précisé que s'il ne pouvait être question d'imposer une formation théologique et spirituelle à tous : « les professeurs ont le droit et l'obligation de connaître les fondements anthropologiques des orientations de l'enseignement catholique, notamment dans le message des grands éducateurs chrétiens, et des projets éducatifs des établissements dans lesquels ils choisissent d'exercer. » (p. 13).

Enfin le texte invite à vivre une **communauté ouverte**, développant ce que les Assises avaient repéré en invitant à construire « une école sans murs » : dialogue école / famille, ouverture à la société civile, ouverture au monde, ouverture à l'Eglise locale et universelle.

Il nous semble donc que ce texte invite à relier les regards et peut, dans telle ou telle de ses parties, être partagé à l'occasion de la **journée des communautés qui propose précisément un expérience de communion**.

Nous vous remercions donc de faire connaître ce texte et d'inviter à un travail de lecture et de réflexion.

Nous vous prions de croire à l'expression de nos sentiments les meilleurs.

*Eric de Labarre*

---

Eric de LABARRE  
Secrétaire Général  
de l'Enseignement Catholique