

Consultation nationale des enseignants du premier degré sur le projet de programmes de l'école primaire

Mars 2008

Le questionnaire ci-dessous a pour but de recueillir l'avis du conseil des maîtres sur le projet de programmes pour l'école primaire. Chaque conseil des maîtres est invité à répondre aux questions posées dans chacun des cadres du questionnaire.

Le questionnaire comporte quatre rubriques :

- Ensemble des programmes
- Programme de l'école maternelle
- Programme du CP et du CE1
- Programmes du CE2, du CM1 et du CM2

Il est possible de répondre à tout ou partie du questionnaire dans chacune des rubriques

Nous vous remercions de votre collaboration.

Identification de l'école

Ensemble des programmes

- Trouvez-vous le projet de programmes suffisamment clair ?
- Quels en sont les points forts ?
- Quels en sont les points à améliorer ?
- Avez-vous des remarques ou des suggestions ?

Programme de l'école maternelle

Ensemble du projet de programme.

- Trouvez-vous le projet de programme suffisamment clair ?
- Quels en sont les points forts ?
- Quels en sont les points à améliorer ?
- Avez-vous des remarques ou des suggestions ?

Domaines d'apprentissage :

- S'appropriier le langage
- Découvrir l'écrit
- Devenir élève
- Agir et s'exprimer avec son corps
- Découvrir le monde
- Percevoir, sentir, imaginer, créer

Si vous souhaitez formuler un avis sur plusieurs domaines, merci de recopier ce cadre autant que nécessaire

Domaine concerné :

- Trouvez-vous le projet de programme suffisamment clair ?
- Quels en sont les points forts ?
- Quels en sont les points à améliorer ?
- Avez-vous des remarques ou des suggestions ?

Progressions des apprentissages pour l'école maternelle

- Trouvez-vous le projet de progression suffisamment précis ?
- Quels en sont les points forts ?
- Quels en sont les points à améliorer ?
- Avez-vous des remarques ou des suggestions ?

Programme du CP et du CE1

Ensemble du projet de programme.

Domaine concerné :

- Trouvez-vous le projet de programme suffisamment clair ?
- Quels en sont les points forts ?
- Quels en sont les points à améliorer ?
- Avez-vous des remarques ou des suggestions ?

Domaines d'apprentissage :

- Français.
- Mathématiques.
- Éducation physique et sportive.
- Pratique d'une langue vivante.
- Découverte du monde.
- Pratiques artistiques et histoire des arts.
- Instruction civique et morale.

Si vous souhaitez formuler un avis sur plusieurs domaines, merci de recopier ce cadre autant que nécessaire

Domaine concerné :

- Trouvez-vous le projet de programme suffisamment clair ?
- Quels en sont les points forts ?
- Quels en sont les points à améliorer ?
- Avez-vous des remarques ou des suggestions ?

Sur les progressions pour le CP et CE1 en français

- Trouvez-vous le projet de progression suffisamment précis ?
- Quels en sont les points forts ?
- Quels en sont les points à améliorer ?
- Avez-vous des remarques ou des suggestions ?

Sur les progressions pour le CP et CE1 en mathématiques

- Trouvez-vous le projet de progression suffisamment précis ?
- Quels en sont les points forts ?
- Quels en sont les points à améliorer ?
- Avez-vous des remarques ou des suggestions ?

Programmes du CE2, du CM1 et du CM2

Ensemble du projet de programme.

Domaine concerné :

- Trouvez-vous le projet de programme suffisamment clair ?
- Quels en sont les points forts ?
- Quels en sont les points à améliorer ?
- Avez-vous des remarques ou des suggestions ?

Domaines d'apprentissage :

- Français.
- Mathématiques.
- Éducation physique et sportive.
- Pratique d'une langue vivante.
- Culture scientifique et technologique.
- Culture humaniste.
- Pratiques artistiques et histoire des arts.
- Techniques usuelles de l'information et de la communication.
- Instruction civique et morale.

Si vous souhaitez formuler un avis sur plusieurs domaines, merci de recopier ce cadre autant que nécessaire

Domaine concerné :

- Trouvez-vous le projet de programme suffisamment clair ?
- Quels en sont les points forts ?
- Quels en sont les points à améliorer ?
- Avez-vous des remarques ou des suggestions ?

Progressions pour le CE2, CM1 et CM2 en français

- Trouvez-vous le projet de progression suffisamment précis ?
- Quels en sont les points forts ?
- Quels en sont les points à améliorer ?
- Avez-vous des remarques ou des suggestions ?

Progressions pour le CE2, CM1 et CM2 en mathématiques

- Trouvez-vous le projet de progression suffisamment précis ?
- Quels en sont les points forts ?
- Quels en sont les points à améliorer ?
- Avez-vous des remarques ou des suggestions ?