

- **Il forme sa personnalité**
- **Il conquiert son autonomie**
- **Il éprouve sa liberté d'agir**
- **Il découvre que l'apprentissage est maintenant un horizon naturel de sa vie**
- *Il apprend son métier d'élève*
- *Il devient de plus en plus autonome*
- *Il continue à construire sa personnalité au sein de la communauté scolaire*
- *Il s'éduque à l'altérité*
- *Il affirme ses goûts propres*
- Il exerce d'autres aspects de son intelligence
- Il acquiert une solide culture littéraire

- **Il s'approprie la langue pour comprendre les autres et se faire comprendre**
- **Il apprend à anticiper les résultats et à expliquer ses procédures**
- **Il apprend à évoquer**
- **Il utilise des repères spatiaux temporels**
- **Il se confronte à la pensée logique et à la pensée rationnelle**
- **Il développe sa sensibilité, son imagination, sa créativité, sa curiosité**
- **Il développe un questionnement sur les réalités et sur ses actions**
- *Il accepte un autre point de vue et confronte ses idées avec les autres par l'échange*
- *Il développe sa créativité dans des projets*
- **Il apprend à utiliser les TICE tout au long des 3 cycles**
- **Il décode les images**

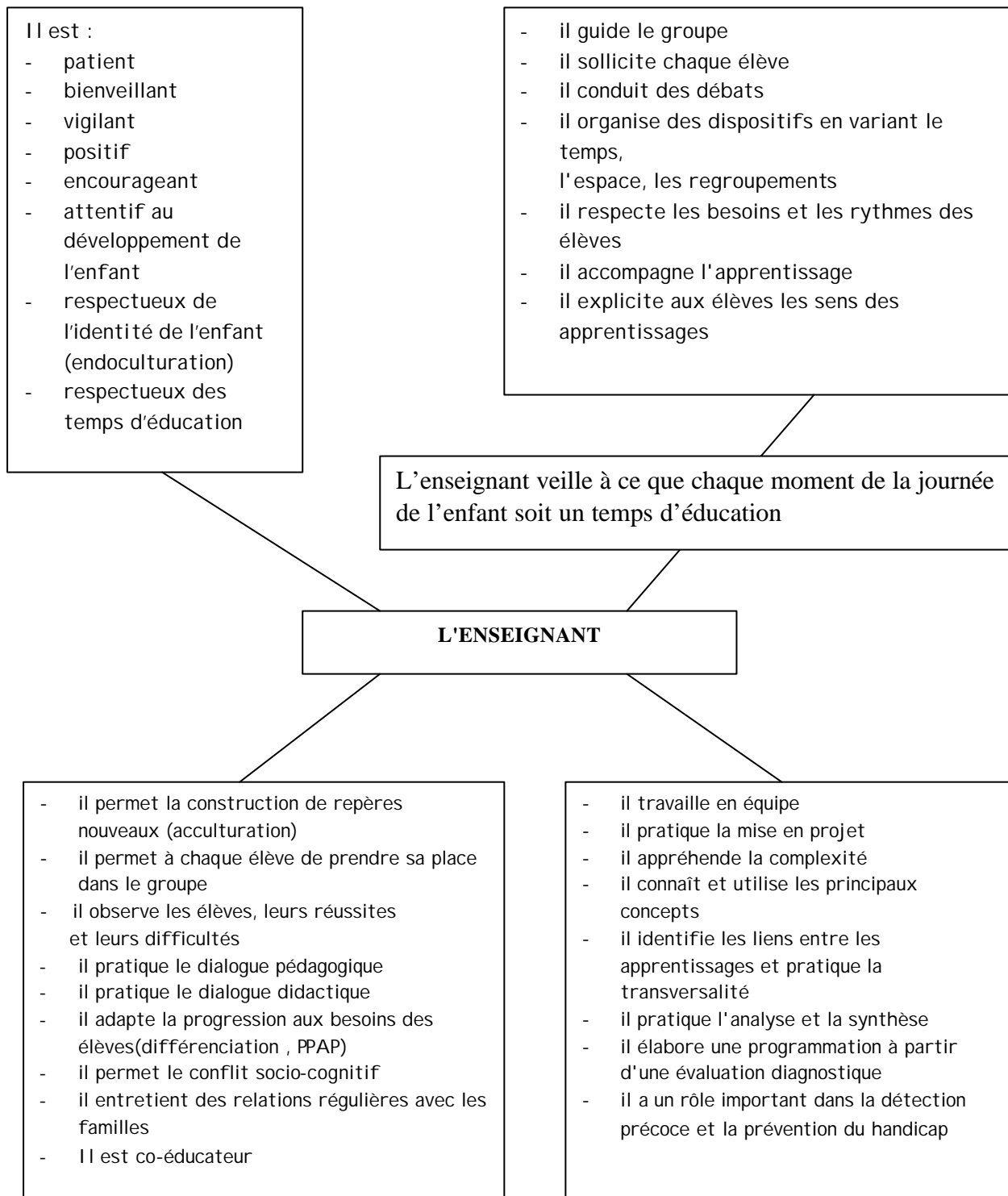
En gras : cycle 1
En italiques : cycle 2
En ordinaire : cycle 3

L'enfant

La langue orale est la composante essentielle de son apprentissage

- **Il découvre l'apprentissage structuré**
- **Il construit progressivement les connaissances**
- **Il acquiert les premiers éléments de culture littéraire, visuelle, musicale**
- **Il élabore un répertoire moteur de base**
- **il expérimente les outils intellectuels, observe, agit sur les objets**
- **Il compare, classe, range, dénombre**
- **Il a une première approche en LVE ou LVR**
- *Il construit une relation aux savoirs plus exigeante*
- *Il acquiert le comportement de lecteur/scripteur tout en perfectionnant sa relation au langage*
- *Il continue à construire les concepts de temps et d'espace*
- *Il résout des problèmes de plus en plus complexes et met en place la numération*
- *Il s'ouvre à de nouveaux enseignements (hist - géo)*
- *Il observe et manipule la langue de façon réfléchie*

- **Il découvre la vie collective**
- **Il s'approprie les règles et les contraintes de la vie collective**
- **Il construit des relations avec les autres et avec les adultes**
- *Il apprend à écouter tant les adultes que les camarades*
- *Il apprend à trouver sa place dans le groupe*
- *Il apprend le respect de l'environnement et du cadre de vie*
- *Il coopère et développe sa responsabilité*
- *Il participe aux débats qui permettent de réguler les problèmes et d'interroger sa vie d'écolier*
- **Il prend conscience de l'articulation entre sa liberté personnelle et les contraintes de la vie en groupe**



ECOLE CENTREE SUR LA CONSTRUCTION DU GROUPE OU CHACUN DOIT TROUVER SA PLACE