

Domaine	Compétence	Outil	Mode de Passation		Durée	Matériel	Moment de la journée	Organisation	Travail préalable en classe	Type de production (verbales, actions, écrite)	Enregistrement des réponses	Matériel	Acquis préalables en classe	Outils utilisés	
			Individuel	Suivi collectif											
Lexique	Nommer, désigner des objets de la vie quotidienne	Objets de la vie quotidienne cuisine, salle de bains													
	Nommer des métiers	Métiers													
Langue orale	Comprendre des consignes simples et complexes en situation d'interaction.	Actions (consignes) Situation inter-action													
	Comprendre des consignes simples et complexes en situation formelle.	Actions situation de familles													
Langage du récit ou	Production verbale d'un récit fictif connu des enfants	Récit fictif													
	Compréhension d'un récit fictif ; identification des informations essentielles ; argumentations de la mise en relation image texte	Récit fictif													
D'évocation de l'action	Compréhension d'un récit d'expérience	Récit d'expérience													
	Compréhension production verbale, règle du jeu connu	Règle du jeu													
Compétences transversales	Maîtrise de quelques concepts de temps	Temps													
	Mémorisation et attention. Attention partagée	Attention partagée													
	Maîtrise de quelques concepts d'espaces	Espace													