

Textes de références

Education nationale

- Programmes 2002 (BO hors série N°1 du 14/02/2002 ou « Qu'apprend-on à l'école maternelle », « Qu'apprend-on à l'école primaire ? » Editions XO)
 - Evaluation GS/CP (BO N°31 du 30/08/01 ou www.banquoutils.education.gouv.fr)
 - « Lire au CP, repérer les difficultés pour mieux agir »
www.eduscol.education.fr/D0135/default.htm
 - Evaluation CE2 (BO N°19 du 17/07/03) et PPAP (BO N°44 du 26/11/98 et BO N°30 du 26/07/01)
 - Circulaire de rentrée 2003 (BO N°14 du 3/04/03)
 - Débat national : www.debatnational.education.fr
- Site de l'Education nationale : www.education.gouv.fr

Enseignement catholique

- Lancement des Assises – septembre 2000 - Enseignement Catholique Documents (ECD N° 238 à 241)
 - Assises du 1^{er} décembre 2001 – « Exposer les résolutions des Assises » ECD N°242 – Janvier 2002
 - « Un temps nouveau pour l'Evangile ». Enseignement Catholique Actualités (ECA) Hors série, février 2002
 - « Un temps nouveau pour l'Education ». ECA Hors série, septembre 2003.
 - Deuxième phase des Assises : La personne dans l'établissement. Pour « une école de la parole ». Hors série – Août 2003
 - Conférence de rentrée de Paul Malartre – 25 septembre 2003
 - Approfondir la démarche des Assises : « La personne dans l'établissement », septembre 2003 - décembre 2004 (4 pages)
 - Grand débat national sur l'Ecole : Eclairages pour articuler la participation des établissements de l'Enseignement catholique au grand débat sur l'école et la poursuite de la démarche des Assises (4 pages – 7 novembre 2003)
- Site de l'Enseignement catholique : www.scolanet.org

Le site des professionnels du 1^{er} degré de l'Enseignement catholique :

www.sitecoles.com vous propose des outils pour une mise en œuvre adaptée à l'école maternelle et primaire catholique : Des documents sur l'actualité, la pédagogie, la didactique, la pastorale, la vie de l'école, les textes officiels, les orientations de l'Enseignement catholique ... Et des dossiers pour approfondir : programmes officiels 2002, 2^{ème} phase des Assises...



www.sitecoles.com ou www.formiris.org



Chantiers pour le 1^{er} degré : 2003 – 2005 La relation au cœur d'une « école de la parole »

La relation au cœur d'une école « *de toutes les intelligences, des ruptures et des seuils, sans classes, sans murs, pour toute la vie, signe de vie* », dans « *une école de la parole* ».

A l'heure où certains se demandent s'il faut mettre l'enfant ou les savoirs au cœur du système éducatif, l'Enseignement catholique fait le choix de mettre la relation au cœur du système et d'offrir une place à « *la personne dans l'établissement* ». Ce sont les perspectives de la deuxième phase des Assises dans la continuité de celles du 1^{er} décembre 2001.

Le schéma suivant cherche à faire la synthèse des différentes orientations de l'Enseignement catholique depuis septembre 2000 et les directives de l'Education nationale concernant le 1^{er} degré, en particulier les programmes 2002. Il doit permettre d'avoir une vue d'ensemble des propositions faites aux établissements scolaires au moment où s'instaure un débat national sur l'Ecole.

Chaque équipe s'est déjà inscrite dans une orientation ou en ouvre une nouvelle, en fonction de sa réalité, des besoins des élèves, du projet d'école, du projet du réseau. Il ne s'agit ni d'être dans une surabondance de projets, ni dans une fragmentation, mais de s'inscrire dans la durée. C'est pourquoi, ce document parle de « chantiers 2003-2005 ». Les enseignants, à partir du choix d'une orientation, en gérant les divergences vont donc rechercher la cohérence des actions liées au sens du projet. C'est par la parole, dans un effort commun, que l'équipe ouverte sur l'environnement trouvera les ressources et le soutien nécessaires pour gérer la complexité de l'école. Il s'agit de favoriser l'interaction entre acteurs différenciés. L'école aidera ainsi les enfants à construire des repères pour une vie ayant sens.

« *C'est bien la relation entre toutes les personnes de l'établissement qui anime notre passion d'Espérance. A nous de franchir résolument une nouvelle étape : celle de l' « Espérance engagée »* ». Paul Malartre – Août 2003.

Sylvie Crépy, Unapec
12/11/03