

3. Grilles
Grille n° 1

DOMAINE	COMPETENCE	OUTIL	MODE DE PASSATION		DUREE	MATERIEL	MOMENT DE LA JOURNEE	ORGANISATION
			Individuel	Suivi collectif				
LEXIQUE	Nommer désigner des objets de la vie quotidienne.	Objets de la vie quotidienne cuisine salle de bains	X					
	Nommer des métiers.	Métiers	X					
LANGUE ORALE	Comprendre des consignes simples et complexes en situation d'interaction.	Actions (consignes) Situation inter-action	X					
	Comprendre des consignes simples et complexes en situation formelle.	Actions situation de familles		X				
LANGAGE DU RECIT OU	Production verbale d'un récit fictif connu des enfants.	Récit fictif	X					
	Compréhension d'un récit fictif ; identification des informations essentielles ; argumentations de la mise en relation image texte.	Récit fictif	X					
D'EVOCATION DE L'ACTION	Compréhension d'un récit d'expérience.	Récit d'expérience	X					
	Compréhension, production verbale, règle de jeu connu.	Règle du jeu	X					
COMPETENCES TRANSVERSALES	Maîtrise de quelques concepts de temps.	Temps		X				
	Mémorisation et attention. Attention partagée.	Attention partagée		X				
	Maîtrise de quelques concepts d'espace.	Espace		X				

DOMAINE	COMPETENCE	OUTILS UTILISES
LEXIQUE	Nommer désigner des objets de la vie quotidienne.	
	Nommer des métiers.	
LANGUE ORALE	Comprendre des consignes simples et complexes en situation d'interaction.	
	Comprendre des consignes simples et complexes en situation formelle.	
LANGAGE DU RECIT OU	Production verbale d'un récit fictif connu des enfants.	
	Compréhension d'un récit fictif ; identification des informations essentielles ; argumentations de la mise en relation image texte.	
D'EVOCACTION DE L'ACTION	Compréhension d'un récit d'expérience.	
	Compréhension, production verbale, règle de jeu connu.	
COMPETENCES TRANSVERSALES	Maîtrise de quelques concepts de temps.	
	Mémorisation et attention. Attention partagée.	
	Maîtrise de quelques concepts d'espace.	

