

ÉVALUATION DES BESOINS EN FORMATION
(Journées diocésaines, journées d'accompagnement)
À renvoyer ou à rapporter le 25 février au plus tard

École, ville :

Numérotez les **3 besoins prioritaires** de votre équipe :

- Mettre en place des pratiques d'évaluation positive.
- Mettre en place de la différenciation pédagogique prenant en compte les besoins des élèves.
- Différencier compétences et contenus et mettre en place une pédagogie de cycle qui développe des compétences chez les élèves.
- Faire des propositions adaptées pour des élèves porteurs d'un handicap ou d'une très grande difficulté. Bâtir des projets spécifiques.
- Renforcer des capacités d'écoute et de communication avec les familles.
- Bâtir des projets pédagogiques prenant en compte la transversalité (dire, lire, écrire, ...)
- Bâtir des projets d'écriture mettant en valeur l'observation réfléchie de la langue.
- Bâtir des séquences permettant aux élèves de progresser dans le langage oral.
- Mettre en place des situations-problèmes en mathématiques, en sciences, en histoire-géographie pour permettre aux élèves développer un esprit critique et de la rigueur dans leur raisonnement.
- À partir d'œuvres artistiques ou littéraires, bâtir des projets permettant aux élèves d'accéder à une culture commune.
- Répertorier les différents temps de parole pouvant exister en classe, leurs finalités, les conditions de leur fonctionnement. Organiser leur mise en place.