

**5 grilles de réflexion et d'analyse
des projets de programmes du primaire**
proposées par
la DDEC d'Aix en Provence et de Digne
Jocelyne Blanc, Marie-Claude Dousson, Agnès Lacroix

Grille 1 pour la synthèse

Cycle I *

Cycle II *

Cycle III *

A la lecture de ces textes, des besoins en formation se dégagent peut-être. Dans ce cas, listez-les par ordre de priorité.

** Rayer la mention inutile*

Grille 2 pour la synthèse

Cycle I *

Cycle II *

Cycle III *

Le lien avec les documents d'application.

Des projets de documents d'application sont aujourd'hui disponibles, d'autres sont en cours d'élaboration. Ces documents constituent-ils un éclairage suffisant sur le programme et les activités pédagogiques à mettre en oeuvre avec les élèves ? Dans le cas contraire, préciser les compléments nécessaires.

** Rayer la mention inutile*

Grille 3 pour la synthèse

Cycle I *

Cycle II *

Cycle III *

Dégagez les compétences communes et les organisations communes aux trois cycles.

	Cycle I	Cycle II	Cycle III
Compétences communes			
Organisations communes			

* *Rayer la mention inutile*

Grille 4 pour la synthèse

Cycle I *

Cycle II *

Cycle III *

A l'intérieur de chaque domaine

Les objectifs et compétences devant être acquis en fin de cycle vous permettent-ils d'envisager une progression prenant en compte l'interdisciplinarité ?

Pour chaque cycle, y aurait-il des contenus que vous ne valideriez pas ? pourquoi ? certains ont-ils été oubliés ?

* *Rayer la mention inutile*

Grille 5 pour la synthèse

Cycle I *

Cycle II *

Cycle III *

Les grands équilibres du programme

Comment la distribution horaire, le regroupement des champs disciplinaires et domaines plus larges, le caractère transversal de certains enseignements sont-ils de nature à améliorer l'organisation des apprentissages ? (donner par exemple des progressions et/ou une mise en place de projets pluridisciplinaires...)

• *Rayer la mention inutile*

*
* *