

**Sensibilisation et apprentissage des langues vivantes – Programmes 2002 - Grille de réflexion cycle II GS/CP/CE1**

DDEC d'Arras, Christine Rohmer ; DDEC de Cambrai, Maryline Bocquillon

Septembre 2002

**Les incontournables dans la sensibilisation aux Langues vivantes**

Les nouveaux programmes Propositions	Ce qui se fait déjà dans votre école			Ce qui reste à mettre en place		
	En GS	En CP	En CE1	En GS	En CP	En CE1
<p><b>1. Education à l'oreille</b>                      *Chants, comptines, supports audiovisuel                      *Imitation de rythmes différents instrumentés (corps, tambourin...)                      *Distinction des intonations caractéristiques par le corps (jeux d'imitation et de production .. ?.. !)                      *Jeux sur les sonorités de la langue (mine-expression)</p>						
<p><b>2. Développement de l'aptitude à l'écoute</b>                      *Mise en place d'activités ludiques permettant à l'enfant d'entrer en attitude d'écoute                      *Progression prenant en compte le repérage des structures répétitives                      *Utilisation d'illustrations explicatives                      *Mise en projet des enfants avant l'audition de noms, de</p>						

mots ou d'expressions connues						
<p><b>3. Acquisition d'énoncés utiles à l'expression en classe dans une langue particulière</b></p> <p>* actualisation à partir de situations vécues, fêtes ou anniversaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expression orale</li> <li>• Compréhension</li> <li>• Production</li> <li>• Reproduction</li> </ul>						
<p><b>4. Découverte des faits culturels à partir de documents authentiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Découverte culturelle</li> <li>• (habitat, codes vestimentaires, habitudes culinaires, célébrations de fêtes)</li> <li>• approche de la Communication non-verbale</li> <li>• correspondance scolaire dans des formes différentes (film, k7, photos, webcam)</li> </ul>						

Les nouveaux programmes Propositions	Ce qui se fait déjà dans votre école			Ce qui reste à mettre en place		
	En GS	En CP	En CE1	En GS	En CP	En CE1
<p><b>5. Familiarisation avec la diversité des cultures et des langues</b></p> <p>Sollicitation et participation des ressources humaines de proximité</p> <p>Ouverture culturelle aux ressources locales (ex : Eurotunnel...)</p>						

**Nos décisions en équipe de cycle :**

.....

.....

.....

.....

.....

le .....